

**TEST ECRIT POUR LE CHARGE DE SUIVI ET EVALUATION  
CSEM**

1. A quoi servent le suivi et l'évaluation pour un projet de développement ? **10Pts**

**Le suivi sert à collecter les données, à les analyser en vue de contrôler l'évolution d'un projet ; Le suivi permet au manager d'un projet de prendre des décisions de réajustement des activités du projet en cas de déviation par rapport aux objectifs spécifiques de ce dernier.**

**L'évaluation c'est une analyse systématique et objective portée sur un projet ou un programme, depuis sa conception jusqu'à sa mise en œuvre en vue de vérifier aux moyen des indicateurs si les objectifs de changement d'une situation, d'un processus ou d'un phénomène, considéré comme moins bonne au départ a été améliorée conformément aux objectif spécifiques fixes au départ, SMART**

2. Dans une étude à quoi sert la table de nombre aléatoire ? **5 Pts**

**La table sert à sélectionner de manière aléatoire les échantillons à analyser.**

3. Qu'entendez-vous par Indicateur ? **10 Pts**

**Un indicateur est une variable (c.-à-d. un facteur pouvant varier en taille, en qualité ou en quantité) servant à mesurer un changement intervenu dans un processus ou un phénomène, à ce titre il doit être spécifique mesurable accepté réaliste et limite en temps .**

4. Quelle différence faites-vous entre un indicateur de processus et un indicateur d'impact ? **10Pts**

**Un indicateur de processus donne la mesure relatives à la logique d'intervention c à d comment et avec quelle succession les processus va se dérouler.**

**Un indicateur d'impact donne la mesure de la réalisation de l'objectif global c à d les résultats.**

5. Citez et expliquez les caractéristiques d'un bon indicateur ? **5Pts**

**Un bon indicateur doit être spécifique, mesurable, accepté, réaliste et limite dans le temps.**

**L'indicateur doit devoir montrer les bénéficiaires : qui**

**Ce qu'il faut mesurer : quoi**

**Avec quels moyens : Comment**

**Le temps d'exécution : quand**

**Lieu où se déroule le projet : où**

6. Quels sont les points qui doivent être prise en compte lors de la mise au point d'un système de suivi ? **10Pts**

**Définir le cadre managérial**

**Analyser le processus**

**Définir les questions de suivi du manager,**

**Déterminer les indicateurs,**

**Définir le flux d'information**

**Déterminer les moyens**

**Prévoir les risques et les dangers.**

7. Décrivez le processus que vous pouvez utiliser pour concevoir un outil de collecte de données. **10Pts**

**Processus pour concevoir un outil de collecte des données :**

**Faire le brainstorming**

**Définir le besoin d'information du manager**

8. C'est quoi un cadre logique ? Décrivez les éléments qui le constituent. **10 Pts**

Un cadre logique est un tableau matriciel généralement ayant quatre colonnes et quatre lignes qui se résument en ceci

: Quel moyen mettre en marche pour exécuter des activités qui permettent d'obtenir des résultats qui mènent à la réalisation des l'objectif spécifiques ayant un impact sous forme d'objectif global avantageux pour le bénéficiaires d'un projet.

Les éléments constitutifs d'un cadre logique sont

Objectif global, objectif spécifiques, résultats, activités, moyens, cout, indicateurs

objectivement vérifiables, source de vérification, hypothèses, conditions préalables :

9. C'est quoi une base de données, et dites en quoi cela peut nous être utile pour le suivi et évaluation ? **10 Pts**

Une base de données est un ensemble d'information recueillie, analysée et conserver pour un usage ultérieur dans un processus.

Cela peut être utile dans le suivi puisqu'il permet de vérifier si le changement espérée est intervenu.

10. Si on considère l'outil de collecte de données suivant, pouvez-vous proposer la structure d'une base de données correspondante et la créer en Ms Access? **20 Pts**

1.1. Date	JJ - MM - AA : [ _ ] [ _ ] - [ _ ] [ _ ] - [ 1 ] [ _ ] [ _ ] [ _ ]
1.2. Province	[ _____ Katanga _____ ]
1.2. Nom de l'Ecole	[ _____ ]
1.3. Nombre de Vacation de fonctionnement ( <b>Possibilité d'avoir plusieurs vacation</b> )	1 = Avant midi      3. Les deux 2 = Après Midi      4. Autre, (précisez) [ _____ ]
1.4. Appréciation niveau de l'école ( <b>Une seule réponse</b> )	1 = Excellent    3 = Bas      3 = Moyen
1.5. Y a-t-il une école tout près de la vôtre ?	1 = Oui 0 = Non

Bonne chance !

Durée : 2h00