



N° : ____

Note : ____/100

TEST DE RECRUTEMENT

Responsable Programme WASH

Ce test a pour objectif de vérifier que les compétences des candidats au poste de Responsable Programme correspondent bien aux attentes de Solidarités International, et que ces compétences permettront au futur RP retenu d'accomplir avec succès les tâches qui lui seront confiées. Nos questions sont basées surtout sur les activités soft que les activités hard.

Si vous ne connaissez pas une partie ou toute la réponse à une question, passez. Si vous pensez qu'un schéma, un tableau est plus explicite ne pas hésiter. Si vous n'avez pas assez de place, vous pouvez écrire au verso en précisant le numéro de la question. Soyez précis et bref.

Le test est volontairement long, afin de vérifier la rapidité du candidat et sa gestion du temps.

Durée totale du test : 3h00

Première partie : Hygiène et Assainissement/ lutte contre le choléra

Question 1 (4 points)

Donner les valeurs standard sphère et standard local en situation d'urgence, en termes d'eau et d'assainissement que doit connaître un travailleur humanitaire (latrine publique, latrine familiale, lave-main, douche publique, fosse à ordure, l'eau)

Latrine publique =1 cabine pour 50 pers

Lave main

Latrine familiale

Douche publique

Fosse à ordure

Eau = 2 litre par personne

Question 2 (4 points)

Qu'est-ce que le choléra ? Quels sont ses symptômes ? Comment se soigne-t-il ? Comment se transmet-il ? Comment éviter la transmission du choléra ?

C'est une maladie de mains sales provoquée par le vibrio cholerae

Diarrhée sous forme d'eau de savon + vomissement et fatigue

Il se soigne très facilement par réhydratation du patient à l'aide de sérum + antibiotique

Il se transmet par consommation de la nourriture infecté par le vibrion du choléra

Il faut se laver les mains pendant les cinq moments clés et consommer de l'eau potable et de la nourriture saine

Question 3 (4 points)

A) Qu'entendez-vous par une épidémie de choléra et comment cela se déclare-t-elle

C'est lorsque le nombre des nouvelles personnes atteintes de choléra dépasse le seuil d'alerte pendant une période bien définie (semaine). C'est l'autorité sanitaire (MCD) qui constate et fait rapport à l'autorité politico administrative (Maire) qui fait l'annonce officielle et le Gouverneur de la province le déclare officiellement.

B) Qu'entendez-vous par une zone endémique choléra et comment cela se déclare-t-elle

C'est une zone où les cas de choléra se notifient pratiquement toute l'année elle se déclare lorsque ...

C) Qu'entendez-vous par méthode PHAST et donnez les processus de la réalisation de cette approche. Et quelle est son objectif ?

Question 4 (4 points)

Quel est le schéma de communication et le mécanisme pour une éventuelle intervention d'urgence dans la lutte contre le choléra ! Quelles sont les principales activités à mettre en place et comment les définir ?

Deuxième partie : l'eau**Question 5 (4 points)**

- Qu'est-ce qu'une eau potable ? Comment et/ou sur quelle base ou analyse peut-on la déclarée comme potable ? (détails sur les normes sphères)

- Quels sont les trois objectifs que doit obligatoirement se fixer tout hydraulicien dans le cadre d'une alimentation en eau Potable ?
- Quelle différence y-a-t-il entre coliforme total et coliforme fécale ?

Question 6 (4 points):

Vous installez des points de chloration.

- A quoi servent-ils ?

- Quels sont les paramètres à mesurer pour savoir si la chloration est possible ?
La turbidité, le ph , la couleur de l'eau, l'accès par la communauté, ...

- Quel est le rôle du chlore ?

- Quelle est la concentration recommandée en chlore résiduel libre ?

- Quelles différences faites-vous entre WATA TEST et WATA BLEU

- Comment détermine-t-on le volume de chlore à injecter à l'eau de boisson ?

- Qu'est-ce que l'effet d'un parapluie ?

- On doit préparer une solution mère de chlore pour les sites de chloration : avec quoi la préparer-vous, quels dosages utilisez-vous pour avoir une solution mère ?

Troisième Partie : Désinfection

Question 9 (4 points)

Vous devez gérer l'activité de désinfection de cas de choléra et des ménages :

- Quelle est l'utilité de la désinfection ?

Eviter et couper la propagation du vibrio cholerae vers d'autres ménages

- Que désinfectez-vous en cas d'une victime de choléra? Quelles sont les pratiques recommandées pour la faire pour chaque cas (plus de détail SVP)

- Quel est le délai maximum recommandé pour faire une intervention de la désinfection en cas de choléra ?

- Quelles concentrations en chlore utilisez-vous ? Comment les préparez-vous ?

Question 10 (4 points)

Comment procède-t-on techniquement à la désinfection en cas d'une pollution d'un ouvrage:

- puits aménagé et protégé

- source aménagée et protégée

Quatrième Partie : Sensibilisation à l'hygiène Mobilisation communautaire**Question 11 (4 points)**

Vous devez organiser une séance de formation sur les maladies hydriques de votre équipe d'Agents Sensibilisateurs :

- Décrivez les différents thèmes à aborder ;

- Détailler l'organisation de la formation (pas besoin de parler de l'arrivée des participants, des salutations et des pauses café) ;

- Quel matériel de sensibilisation jugez-vous nécessaire pour dispenser les séances auprès des bénéficiaires ?

- Pouvez-vous citer un exemple de jeu utilisé en sensibilisation à l'hygiène ? Et décrivez son organisation.

- Qu'attendez-vous par PHAST , décrivez ses différentes étapes ?

Question 12 (4 points)

Donner les différents types de sensibilisation, donner les avantages et inconvénients de chaque type ou approche !

Question 13 (4 points)

Quelles différences faites-vous entre la promotion à l'hygiène et la sensibilisation à l'hygiène !

Question 14 (4 points)

Solidarités International doit réaliser un ouvrage hydraulique dans un village. La réalisation est basée sur la participation communautaire.

- Pourquoi d'après vous ?
- Et comment motivez-vous la population pour que celle-ci participe volontairement aux travaux ?

Question 15 (4 points) :

Vous intervenez dans un village Tchomia où le but est d'inciter la population à construire des latrines familiales.

- Quel(s) outil(s) allez-vous utiliser pour sensibiliser cette population ?

Question 16 (4 points)

- Qu'est-ce qu'une enquête CAP ?
- Pourquoi la faire et quand la faire ?
- Comment calculez-vous l'échantillon à enquêter ?
- Décrivez l'organisation de l'enquête après rédaction du questionnaire ?

Cinquième Partie : Technique de construction (génie civil)**Question 17 (10points)**

4-1) Pour le Captage d'une source simple avec aire de puisage en sortie de source, il vous est demandé de :

- Faire le schéma de l'ouvrage ;
- Expliquer les recommandations techniques importantes à prendre en compte pour implanter l'ouvrage ;
- Estimer rapidement les quantités de matériaux et matériels nécessaires pour sa réalisation.

4-2) Vous décidez par la suite de construire un réservoir de 10m³ pour stocker l'eau :

- Faites le schéma du réservoir en précisant la nature matérielle de la structure et ses dimensions ;
- Pourquoi doit-on construire un réservoir pour stocker l'eau d'une source captée ?
- Estimez rapidement les quantités de matériaux et matériels nécessaires pour sa réalisation.
- Estimez dans une extrême intervention d'urgence avec la standard sphère, le nombre de bénéficiaires de ce point d'eau.

4.3) Et afin, vous devez suivre la construction d'un puits :

- Faire un schéma en coupe d'un puits équipé de pompe à main ;
- Comment calculez-vous le débit d'un puits ?
- Quelle quantité de masse filtrante installez-vous ?
- Quel dosage de béton effectuez-vous pour la fabrication des buses ? Quelles précautions doit-on prendre ?

4.4) Le puits sera dimensionné comme suit :

- Profondeur 6m
- Buse : Diamètre 100 cm, hauteur 80 cm épaisseur 15 cm ;
- Dalle d'ancrage : 140 cm de diamètre ;
- Margelle : 250 x 200 x 20 cm (longueur, largeur, hauteur) ;
- Canal de drainage : 200 x 40 x 25 cm (longueur, largeur, hauteur) ;
- 1 pompe AfriDev

Faites la liste exhaustive du matériel nécessaire à la réalisation de cet ouvrage (devis complet de la réalisation). Donner le planning détaillé de réalisation à la semaine.

Sixième Partie : Généralité et gestion du programme**Question 19 (10 points)**

19.1) Présentez les principales phases d'un cycle de projet et Expliquer succinctement le principe et/ou l'objectif de chacune de ces phases !

19.2) Expliquez brièvement les principes du cadre logique !

19.3) Quels types d'information peut-on trouver dans une proposition de projet ?

19.4) Pouvez-vous citer les 5 étapes du cycles de projets ?

19.5) En quoi consiste une évaluation en début du projet ? Pouvez-vous en décrire les différentes étapes ?

19.6) Quels sont les différentes informations que l'on peut trouver dans un budget ?

19.7) Pouvez-vous expliquer la notion de protection et de genre ?

19.8) on apprend qu'il y a d'importants déplacements sur un secteur dont vous êtes responsable ; on vous demande de faire un diagnostic (ou évaluation) pour vérifier la situation sur place en terme eau, hygiène et assainissement. De quoi avez-vous besoin pour préparer cette évaluation ? Quels paramètres allez-vous vérifier une fois sur place ?

19.3) Quelles est la stratégie et le mécanisme pouvez-vous envisager pour la sortie de crise choléra dans votre zone d'intervention ?

19.9) Quelle sont les normes standard et sphère à suivre :

- Quantité d'eau : ménage, CS, écoles, UTC/CTC, Centre thérapeutique..
- Qualité de l'eau de boisson
- Latrine publique durable
- Latrine publique d'urgence
- Ménage/ Relais communautaires
- Nombre d'utilisateur par point d'eau : BF, puits, sources,

