



TEST PRATIQUE POUR LE POSTE DE RESPONSABLE MEAL

DÉTAILS DU CANDIDAT

Nom et prénom	_____	Date	_____
----------------------	-------	-------------	-------

Veillez insérer ici le salaire mensuel net que vous espérez recevoir _____

INSTRUCTIONS

Cher(e) candidat (e), aux pages suivantes vous trouverez des questions qui reflètent le type de travail que vous effectuerez en tant que MEAL chez Fondazione AVSI.

- Le temps pour la réalisation de l'exercice (word et excel) est de 2,5 heures et total. Si vous avez terminé avant l'heure limite, vous pouvez soumettre vos réponses à l'avance.
- Veuillez utiliser ces mêmes deux documents Word et Excel pour compléter les réponses
- Dans la mesure du possible, les réponses claires et concises sont très appréciées et recevront une note plus élevée.
- Le non-respect des délais et des instructions données entraînera des pénalités dans le processus de recrutement.
- A la fin du test, le nom du fichier (WORD) doit être changé en Nom_Prénom_MEAL_DRC (donc si votre nom complet est « Justin Matu » le fichier s'appellera « Justin_Matu_MEAL_DRC ») et doit être renvoyé aux adresses e-mail suivantes, accompagné du fichier Excel : rh.rdc@avsi.org, bruno.baroni@avsi.org et matilde.bianchini@avsi.org

QUESTION 1 (10 points)

Donnez la définition du terme « Suivi et Évaluation (S&E) », mettez en évidence la différence entre Suivi et Évaluation et expliquez selon votre avis l'importance du S&E dans la mise en œuvre d'un projet.

QUESTION 2 (10 points)

Veillez insérer les indicateurs suivants dans le tableau ci-dessous. Si vous avez des doutes, veuillez expliquer votre raisonnement en ajoutant du texte sous le tableau.

- Pourcentage de personnes déclarant que les services de traitement des plaintes se sont améliorés à la fin du projet
- % d'entrepreneurs qui vendent leurs produits en dehors du district et à l'échelle nationale ;
- Nombre de nouveaux forages construits
- Nombre d'initiatives de la société civile, qui contribuent à prévenir ou à réduire les conflits
- % de filles dans les centres, qui participent à des activités d'engagement communautaire ;
- % de filles, qui se sentent en sécurité dans le centre de réintégration ;
- Nombre de personnes déplacées, qui reçoivent des articles non alimentaires ;
- Nombre de jeunes participant à une formation en compétences techniques

Indicateurs de résultat immédiat (output)	Indicateurs d'objectif (outcome)	Indicateurs d'impact (impact)

QUESTION 3 (5 points)

Vous venez de recevoir les données recueillies lors d'une étude de base. Veuillez décrire votre appréciation des données trouvées ci-dessous dans le tableau. Quels ajustements demanderiez-vous à la personne qui vous a envoyé ces données ? PLEASE WRITE YOUR ANSWER IN ENGLISH

Date de collecte	Lieu	Nom du bénéficiaire	Âge	Sexe	Sexe
10/11/2017	Metuge	Zendejas		Masculino	23
10-Nov-17	Metuge	Gingerich		F	19
10 Novembro	Mt	Rye		Masculino	26
11/10/2017		Steffes		Feminino	24
10 Novembro	M	Munk		F	28
10 Novembro	Metuge	Murrow		Women	32
10 Novembro 2017	metuge	Borelli		F	29
10 Novembro 2017	Metuge	Menges		Masculino	32.22
11 Outubro 2017	Mt	Atchison		FE	0

QUESTION 4 (25 points)

Dans le fichier Excel joint au courriel électronique, dans la colonne U (question B8e) sont reportées les réponses données par les enseignants à la question « do you practice LOUD READING / Est-ce que vous faite la lecture à voix haute ». Veuillez : a) estimer le pourcentage de réponses invalides ou vides ; b) pour la même question (question B8e), faire un graphique pour montrer les résultats valides (distribution de probabilité); c) estimer le pourcentage de répondants qui lisent parfois (Sometimes) ou rarement (Rarely) à haute voix dans le district de Torit (la variable du district est rapportée dans la colonne B, « County »).



Veillez laisser vos calculs dans le fichier Excel et l'envoyer en pièce jointe avec ce document en suivant le même protocole de dénomination (le fichier doit être enregistré sous Nom_Prénom MEAL_BURUNDI)

QUESTION 5 (5 points)

Remplissez les 7 espaces du CADRE LOGIQUE ci-dessous avec les sections correspondantes (numérotées de 1 à 7)

1. Activités,
2. Indicateurs,
3. Hypothèses et risques,
4. Résultats immédiats/produit
5. Objectif général/Impact
6. Objectif/résultat spécifique
7. Moyens de vérification

QUESTION 6 / Points 5

Si vous deviez choisir deux personnes travaillant pour vous pour réaliser des activités de MEAL, quels types de personnes choisiriez-vous et quelles compétences devraient-elles posséder ?

QUESTION 7 / 20 points

Vous êtes allé sur le terrain pour mettre en place des activités d'évaluation des formations réalisées dans plusieurs communautés. Les participants ayant reçu une formation sur la protection de l'enfance comprennent des dirigeants communautaires, des jeunes et des membres du comité de gestion. Comment allez-vous mesurer l'impact des activités mises en œuvre ? Quelle sera votre méthodologie ? Quelles sont les personnes que vous interviewerez ? Comment allez-vous inclure vos collègues dans l'analyse ? Quels instruments/outils pouvez-vous utiliser pour réaliser cette évaluation ? Quels sont les indicateurs possibles à mesurer ?

QUESTION 8/5 Points

Si vous disposiez d'une liste de bénéficiaires, comment pourriez-vous identifier en pratique un échantillon aléatoire entre eux ?

QUESTION 9/ 5 Points

Si vous avez déjà travaillé avec des tableaux croisés dynamiques dans Excel, expliquez quels sont, selon vous, les avantages de l'utilisation de cet outil

QUESTION 10/ 5 Points

À votre avis quelle est la différence entre l'efficacité et l'impact d'un projet ?

QUESTION 11/ 5 Points

Veillez énumérer et décrire les sections/composants clés d'un plan MEAL

N'oubliez pas de laisser vos calculs dans le fichier Excel et l'envoyer en pièce jointe avec ce document en suivant le même protocole de dénomination (le fichier doit être enregistré sous Nom_Prénom_MEAL_DRC)

Avez-vous indiqué au début de ce dossier le salaire mensuel net que vous comptez percevoir ?