

TEST ENCADREUR MEAL

1. Comment pouvez-vous définir les termes suivants
 - a) Un projet : un projet est un ensemble d'activités limitées dans le temps et dans l'espace
 - b) Un programme : un programme est l'ensemble des plusieurs projets
Un indicateur : Un indicateur est une variable c'est-à-dire pouvant varier en taille, en qualité ou en quantité servant à mesurer un impact dans un processus ou phénomène, à ce titre il doit être spécifique, mesurable, acceptable, réaliste dans le temps (smart)
 - c) Un indicateur objectivement vérifiable est un indicateur (instrument de mesure) qui respecte le principe « SMART », c'est-à-dire il est spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et inscrit dans le temps ou temporel.
2. Quelles différences faites-vous entre :
 - **Le suivi est un processus continu de collecte et d'analyse d'informations pour mesurer les progrès d'un projet au regard des résultats attendus. Il fournit donc au Chefs de projet et aux parties prenantes un retour d'information régulier qui peut aider à déterminer si l'avancement du projet est conforme à la programmation,**
 - **l'évaluation c'est porter un jugement sur la cohérence interne du projet et sur un contexte général de sa mise en œuvre afin de bien prendre les décisions.**
 - **la redevabilité est le fait de rendre compte d'une manière responsable à toutes les parties prenantes au projet.**
 - **La capitalisation : n'est que ce fait qui nous permet d'apprendre à partir de nos faiblesses capturant des leçons sur l'ensemble de nos activités afin de les pratiquer dans les autres projets à venir.**

la complémentarité entre ces différents concepts est que, après avoir fait le suivi des activités du projet, nous allons collecter les données, ces données seront traitées et analyser pour une bonne évaluation du projet afin de permettre la prise des décisions, la redevabilité vient renforcer la transparence dans la façon de faire le suivi, l'évaluation pour une bonne amélioration de la qualité du travail et la capitalisation vient renforcer l'apprentissage sur toutes les difficultés ou défis rencontrés dans le projet pour une bonne amélioration dans les activités à venir

3. Quelles différences pourriez-vous établir entre :

Le plan de suivi : Le plan de suivi et évaluation est une matrice qui nous aide à décrire comment les progrès sont réalisés en matière d'interventions et de processus seront contrôlés régulièrement afin d'assurer une mise en œuvre sans difficultés et de surveiller l'état d'avancement vers les objectifs.

On conçoit le plan de suivi pour des raisons ci-après

- Soutenir le plan de travail du programme dans son ensemble;
- Collecter et analyser les données relatives au système;
- Prelever les points forts et faibles du système.

Et les éléments qui se trouvent dans un plan de suivi sont: les objectifs du projet, les résultats attendus, les activités programmées, les indicateurs, la détermination des

responsabilités(divisions des tâches), la fréquence (la période de la mise en oeuvre et la méthode de collecte des données.

Tandisque dans le système de suivi il y a les éléments ci-après:

- Une explication sur le système de suivi-évaluation à toutes les parties prenantes (c'est pour permettre une bonne communication au niveau du projet
- La planification de collecte des données, traitement et analyse des données
- Le partage d'information et le renforcement des capacités
- Planification de reporting
- La budgétisation des activités de suivi-évaluation

Le tableau de suivi des indicateurs: est un tableau debord qui fait la synthèse du projet et qui nous permet de vérifier l'avancement des indicateurs (processuels, d'impact, de résultat...) des activités du projet et pour savoir si elles sont sur le bon rail enfin d'atteindre les objectifs précis.

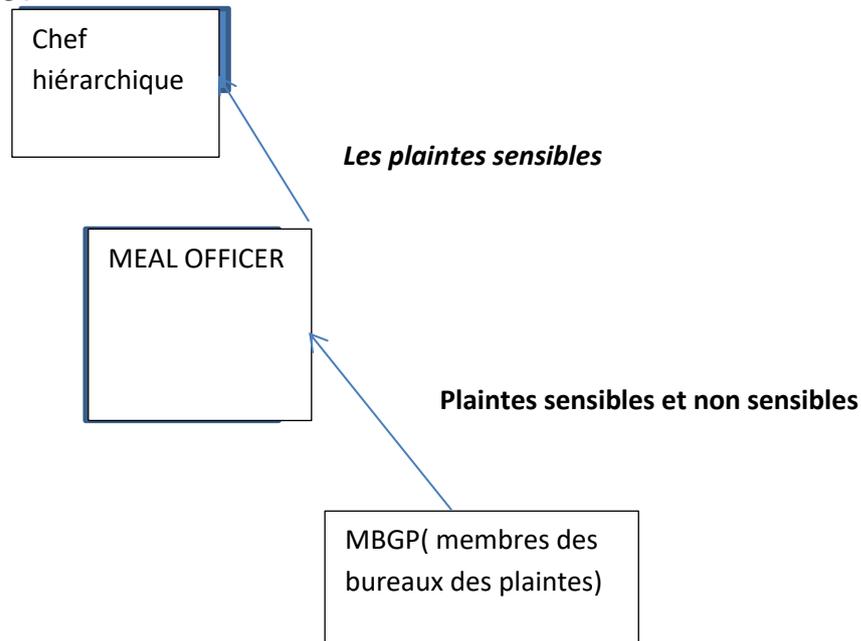
4. Selon votre expérience quelles sont les conditions indispensables pour organiser une enquête?

Les conditions indispensables pour organiser une enquête sont:

- Elaboration de termes des références
 - Validation de termes de référence par la coordination
 - Création de la plateforme
 - La définition des objectifs
 - Sélection d'une base de sondage (la zone)
 - Choix d'un plan d'échantillonnage
 - Conception du questionnaire
 - Paramétrage du questionnaire dans la tablette
 - Recrutement de la main d'œuvre locale et leur formation
 - Collecte des données
 - Vérification, imputation
 - Analyse des données
 - Diffusion des données (rapports)
5. Pourriez-vous décrire le profil d'un bon enquêteur :
 - Quelqu'un instruit : diplôme d'Etat au minimum
 - Quelqu'un qui sait lire et écrire
 - Quelqu'un qui maîtrise les langues locales
 - Un bon enquêteur doit respecter les principes humanitaires
 - Il doit être fidèle et honnête dans la collecte des données
 - Il doit bien maîtriser le questionnaire et le logiciel de collecte des données
 - Il doit avoir l'esprit d'équipe
 - Le respect des consignes de son superviseur

6. Veuillez schématiser votre système de gestion des plaintes (de la base jusqu'aux décideurs selon la sensibilité des plaintes collectées sur terrain)

Réponse :



7. **vous avez une activité de focus group discussion avec les membres de groupe de soutien à l'ANJE, décrivez votre méthodologie pour conduire ces discussions (4pts)**

Ma méthodologie est de collecter des données en faisant des descentes sur terrain

- prise de contact avec les leaders comunaux
- explication de l'objectif de la mission
- convocation des populations
- présentation du projet auprès de la communauté, de l'objectif de la mission et la composition de l'équipe
- tenu de focus group
- après le focus group je dois remercier les gens qui ont participé à la discussion
- faire le feedback aux autorités avant de quitter la zone
- l'élaboration de rapport

8. **4000 bénéficiaires sont inscrits sur la liste distribution des aquatabs. Vous voulez organiser une étude pour comprendre l'utilisation de ces produits. Comment allez-vous calculer votre échantillon ?**

Réponse)

- La détermination de la population totale ou de base
 - la détermination de l'intervalle de confiance de 95%
 - La détermination de la marge d'erreurs de 5%
9. **Selon votre expérience, quelles sont les erreurs courantes à éviter dans le processus de collecte des données qualitatives ou quantitatives ?**

Réponses) les erreurs les plus courantes dans la collecte de données sont :

- Le non-respect de l'échantillonnage
- Le non-respect de target par les enquêteurs
- La mise des caractères spéciaux dans la collecte de données (accents, ponctuations...)
- Le sentiment personnel des enquêteurs dans la collecte de données

10. Déterminer la médiane de la série : 10, 20,40,50 (2 pts

Réponse)

$$20+40/4= 15$$

11. Déterminer la mode de la série 4, 2, 4, 2,2

Réponse) 2