

**IRC Bukavu / Programme RRMP**  
**TEST ECRIT POUR LE POSTE D'ASSISTANT EAU, HYGIENE ET ASSAINISSEMENT**  
**1h45 maximum**

**I. EAU**

1. Qu'est ce qui peut nous permettre de savoir qu'une eau est potable ?
2. Citez (en les décrivant en quelques mots) les modes d'approvisionnement en eau potable que vous connaissez.
3. Que peut-on faire pour rendre l'eau d'une source potable ?
4. A quoi sert un Pooltester ? Comment est il utilisé ?
5. Dans un réseau d'adduction d'eau, qu'est ce qui motive le choix du type de canalisation et les dimensions utilisées ?
6. Comment vous y prenez-vous pour mesurer le débit d'une source ?
7. Qu'appelle-t-on mise en charge d'une source ? Qu'est-ce qui peut entraîner cela ?

**II. ASSAINISSEMENT**

8. Quelles dispositions ou précautions doit on prendre pour la réalisation de latrines ?
9. Qu'est ce qu'une latrine VIP (description)? Quelles adaptations (design, matériaux) peut-il être pertinent d'apporter dans le contexte du Sud-Kivu rural, et pour quelles raisons ?
10. Comment exprimer le dosage 400 kg/m<sup>3</sup> pour un béton en sac de ciment et en nombre de brouettes pour être compris des ouvriers sur le terrain ?

**III. HYGIENE**

11. Qu'est-ce qu'une « discussion en focus group»? A quoi cela sert-il ? Quel est le rôle de celui ou celle qui l'anime?
12. Donnez la différence entre l'assainissement et l'hygiène
13. On parle toujours de comité de d'eau, d'hygiène et d'assainissement, après l'exécution des projets. Cependant, lorsqu'on y retourne, on constate généralement que les ouvrages réalisés sont sans entretien, parfois même à l'abandon. A quoi attribuez-vous cette situation et que préconisez-vous pour y remédier?