

Juillet 2012



Test de recrutement

CHARGE DE M&E – PROJET SECURITE ALIMENTAIRE LODJA

Vous avez postulé pour un poste de Chargé de Suivi et Evaluation pour un projet de Sécurité Alimentaire au CRS basé à Lodja. Votre CV a retenu notre attention, et nous souhaiterions avoir une meilleure estimation de vos compétences afin de pouvoir départager entre les différents candidats. Ce test sera suivi d'au moins un entretien pour les meilleurs candidats.

Merci de répondre à toutes les questions.

Nous vous conseillons de profiter de cet exercice pour mettre en avant les qualités d'un bon Chargé de Suivi et Evaluation (M&E).

INSTRUCTION

- Vous avez Trois heures (3H00) pour répondre à ces 18 questions.
- Pour la partie No 1 (Exercice pratique/ analyse des données), répondez en Excel et sauvegardez le fichier sous votre numéro (Candidat – x).
- Pour le reste de questions Insérez vos réponses dans le corps du texte ; i.e. votre réponse doit venir à la suite de la question; Mettez vos réponses en italique, en utilisant une police de caractère différente de celle utilisée pour le questionnaire.
- Mettez une croix /X devant votre bonne réponse pour les questions à choix multiple.

Le test comporte trois parties. Les pourcentages reflètent le système de notes. Jugez du temps que vous prendrez pour chaque question selon le pourcentage.

1ere Partie : Exercice Pratique Analyse des Données (65%)

Le Ministère de l'Éducation Nationale recommande, dans sa politique d'amélioration de la qualité de l'éducation, que les enseignants puissent utiliser les 4 éléments spécifiques ci-dessous afin d'augmenter leur capacité et efficacité d'enseignement:

1. Des guides avec les leçons déjà préparées,
2. des cellules de base pour échanger sur leurs expériences et s'encourager,
3. écouter au moins une (1) des émissions sur l'éducation sur la radio chaque semaine, et
4. assister aux ateliers de recyclage pendant les vacances.

En Decembre 2010, après une revue semi-annuelle qui a montré une progression faible dans la performance des enseignants, le Ministère a exigé que les écoles puissent renforcer la politique avec des formations servant à accélérer le développement des enseignants. A cet effet, les District A et District B du Kasai Oriental ont formés leurs enseignants en 2011 sur les éléments de la nouvelle politique. Le but de cette initiative était de renforcer la capacité des enseignants et d'améliorer, d'une manière active, la qualité de l'éducation dans la province.

Ces 2 districts sont dans un plan pilote pour tester les nouvelles initiatives d'accélération de la qualité de l'enseignement pour le Gouvernement de la RDC et aussi des bailleurs de fonds.

Les données suivantes sont tirées des deux districts ci-dessus de la RDC, Veuillez bien les lire et répondre aux questions qui suivent :

District A

Qualité de l'Éducation													
Indicateur		Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Juin	Juill	Aout	Sept	Oct	Nov	Déc
1	Nombre total des enseignants/ District A	341	362	326	361	323	342	411	498	503	533	507	404
2	Nombre des enseignants qui participent /suivent tous les 4 éléments de la politique	101	114	95	109	108	147	207	288	311	354	369	318

District B

Qualité de l'Éducation													
Indicateur		Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Juin	Juill	Aout	Sept	Oct	Nov	Déc
1	Nombre total des enseignants / District B	350	375	355	358	303	340	401	488	495	525	507	455
2	Nombre des enseignants qui participent /suivent tous les 4 éléments de la politique	107	112	121	112	102	114	133	189	199	221	233	212

En Utilisant Excel :

- 1) Calculez les % des enseignants qui participent/suivent tous les 4 éléments de la politique pendant pour chacun des 2 districts **(7,5pts)**
- 2) Calculez les taux moyens des enseignants pour Janvier-Juin et aussi pour Juillet-Décembre pour les 2 districts. **(10 pts)**
- 3) Produisez une représentation graphique pour chaque district qui montre la différence des moyennes (Jan-Juin, Juillet-Décembre) pendant l'année et expliquez dans une phrase, quelle est la différence entre les 2 taux pour les 2 districts. **(7,5 pts)**
- 4) Développez une représentation graphique qui compare les succès des écoles des 2 districts en renforcement de la capacité des enseignants. Est-ce le taux de participation aux nouvelles initiatives a augmenté en proportion depuis le mois de janvier ? **(10 pts)**
- 5) Est-ce que les nouvelles initiatives ont fait augmenter la proportion des enseignants qui pratiquent une bonne qualité de l'éducation au District B? **(10 Pts)**
- 6) En considérant les tableaux donnés et le graphique que vous avez produits, expliquez les tendances dans les 2 districts. Qu'est-ce qui vous surprend/frappe par rapport aux tendances? Décrire vos remarques en quelques phrases brèves. **(10 Pts)**
- 7) Quelles autres informations est-ce qu'il faut considérer pour donner des recommandations pour ces districts? Quels types des recommandations pouvez-vous partager avec eux? **(10 Pts)**

2eme Partie : Choix Multiples (15%)

8. A quel stade le suivi d'un programme devrait-il se faire ? **(2 Pts)**
 - a. au début du programme

- b. à mi-parcours du programme
- c. au terme du programme
- d. tout au long de la durée de vie du programme

9. Quand devrait-on concevoir un plan de S&E ? **(2Pts)**

- a. pendant la phase de conception d'un programme
- b. à mi-parcours du programme
- c. au terme du programme
- d. après que l'ensemble des données aient été collectées, mais avant qu'elles ne soient analysées

10. Lequel des caractéristiques suivantes est un bon indicateur ? **(2Pts)**

- a. il est clairement défini en termes sans équivoque
- b. il produit les mêmes résultats chaque fois qu'il est utilisé pour mesurer la même situation ou le même événement
- c. il mesure uniquement la situation ou l'événement qu'il est censé mesurer
- d. l'ensemble des éléments susmentionnés

11. Les cadres permettent : **(2Pts)**

- a. de mieux comprendre les buts et objectifs d'un programme
- b. définir les relations entre les facteurs essentiels à l'exécution du projet
- c. identifier les éléments internes et externes qui pourraient affecter la réussite d'un projet
- d. l'ensemble des éléments susmentionnés
- e. b et c uniquement

12. La qualité des données peut être négativement affectée par : **(2Pts)**

- a. la distorsion liée à l'échantillonnage (l'échantillon pris ne constitue pas un échantillon représentatif)
- b. les taux de non réponse
- c. la mesure subjective (les données sont influencées par celui qui le mesure) ;
- d. l'ensemble des éléments susmentionnés ;
- e. a et b uniquement.

13. Les évaluations mesurent : **(2Pts)**

- a. le caractère opportun des activités d'un programme ;
- b. le résultat et l'impact des activités d'un programme ;
- c. le degré de conformité d'un programme à son budget ;
- d. le niveau de bonne exécution du programme.

14. Quel test en SPSS est-ce qu'il faut utiliser pour évaluer s'il y a une différence significative entre les moyens de deux différentes conditions? **(3Pts)**

- a. Spearman's Rho
- b. Wilcoxon

- c. Friedman
- d. Kruskal-Wallis

3^{eme} partie : Compréhension Générale du rôle (20%)

15. Donnez 3 caractéristiques d'un bon questionnaire **(5pts)**

- a. _____
- b. _____
- c. _____

16. Si vous trouvez une valeur de p 0.04 dans un "two-tailed test", quel sera la valeur équivalente de p d'un "one-tailed test"? **(5pts)**

17. En SPSS, où pouvez-vous trouver le "Spearman's Rho"? **(5pts)**

18. Pourquoi est-ce qu'il faut quelques fois désagréger les données par district, âge, ou genre ? **(5pts)**

Bon travail !